

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономики и управления организациями,



проф. Ю.И. Трещевский
16.04.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Антикризисное управление

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом
- 2. Профиль подготовки:** Управление персоналом организации
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Экономики и управления организациями
- 6. Составители программы:** Кособуцкая Анна Юрьевна, д.э.н., доцент
Пирогова Лика Владимировна, к.э.н., преподаватель
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол № 4 от 16.04.2020
- 8. Учебный год:** 2023/2024 **Семестр(ы):** 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Антикризисное управление представляет собой особый тип управления, направленный на предотвращение и нейтрализацию кризисных явлений, а также восстановление платежеспособности предприятия, уже находящегося в кризисном состоянии.

Цель изучения учебной дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия обоснованных решений по управлению кризисами в организациях, выработка умения пользоваться инструментами управления в условиях кризиса.

1) сформировать представления, касающиеся:

- закономерностей возникновения и развития кризисов;
- анализа, оценки и прогнозирования деятельности предприятия, основных видов риска, реструктуризации собственности, реорганизации, ликвидации и санации предприятий;
- антикризисного менеджмента промышленных предприятий;
- способов снижения риска, обусловленного неопределенностью внешней среды;

2) усвоить и научиться использовать:

- методы анализа финансовой состоятельности предприятия;
- специфические приемы, формы и технологии менеджмента в области антикризисного управления;
- типовые стратегии и тактики антикризисного управления;
- правовые нормативные документы по антикризисному управлению.

3) сформировать навыки и умения:

- принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий;
- работы с персоналом организации в кризисных ситуациях с опорой на социально-психологические методы, рекомендации поведенческих наук и опыт лучших отечественных и зарубежных менеджеров.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, дисциплина по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-15	владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации	Знать: <ul style="list-style-type: none">- законодательное регулирование, нормативно-правовую базу регулирования кризисных ситуаций;- методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения анализа;- факторы, влияющие на эффективность деятельности персонала организации;- эффективные и неэффективные практики управления персоналом кризисной организации;
		Уметь: <ul style="list-style-type: none">- оценивать рыночную ситуацию и выявлять причины кризисов в организации;- оценивать угрозы наступления кризисов в организации и вероятность наступления банкротства;- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие финансовое состояние

		<p>предприятия, показатели его платежеспособности, финансовой устойчивости, эффективности деятельности, оценивать их динамику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять уровень кризисной опасности и ее локализацию, причины; - искать и использовать резервы повышения финансовой устойчивости и платежеспособности фирмы, возможные пути преодоления или смягчения кризиса; - разрабатывать антикризисные стратегии и тактические мероприятия в функциональных подсистемах организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов; - навыками анализа проблем, связанных с кризисами предприятия; - методами анализа финансового здоровья, финансовой устойчивости и платежеспособности организации; - методами оценки вероятности угрозы банкротства; - навыками разработки антикризисной стратегии и тактических мероприятий в различных функциональных подсистемах организации.
--	--	---

12. Структура и содержание учебной дисциплины

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) – зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		7
Аудиторные занятия	50	50
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические	34	34
Лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	58	58
Форма промежуточной аттестации – зачет		
Итого:	108	108

13.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Кризисы и антикризисное управление	Антикризисное управление и его роль в экономической жизни предприятия (организации). Предмет, объект и субъект антикризисного управления. Потребность в антикризисном управлении. Сущность, особенности и механизмы антикризисного управления. Понятие кризиса. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Кризисы в развитии организации.
1.2	Государственное регулирование кризисных ситуаций	Современные концепции государственного регулирования экономики; методы государственного регулирования экономики; финансовая политика государства; функции органов государственной власти, осуществляющих государственное регулирование и управление.
1.3	Несостоятельность	Понятие несостоятельности (банкротства). Виды банкротства. Экономиче-

	(банкротство) предприятий и организаций	ские причины возникновения неплатежеспособности предприятий (организаций). Процесс превращения нормально функционирующего бизнеса в банкрота. Стадии банкротства. Институт банкротства. Правовое регулирование несостоятельности в РФ, историческая преемственность законов о банкротстве.
1.4	Управленческая кризис-диагностика	Сущность и проблематика управленческой кризис-диагностики. Информационная основа для проведения управленческой кризис-диагностики. Сигналы раннего финансового предупреждения. Методы диагностики банкротства. Дискриминантные модели оценки вероятности угрозы банкротства, область их применения.
1.5	Антикризисная стратегия и тактика	Стратегия антикризисного управления, ее связь с долгосрочной стратегией бизнес выживания, стабилизации, предупреждения. Функциональные стратегии в антикризисном управлении: маркетинг, производство, персонал, организация/управление, финансы. Взаимосвязь функциональных стратегий и критерии оценки эффективности.
1.6	Инновации и механизмы повышения кризисной устойчивости	Принципы управления инновационными процессами в условиях финансового оздоровления бизнеса. Инновационная деятельность как инструмент антикризисного управления, стабилизатор переломных моментов и гаситель возмущений. Инновационные механизмы, направленные на повышение устойчивости жизнедеятельности бизнеса. Основные виды антикризисных инноваций.
1.7	Инвестиционная политика в антикризисном управлении	Инвестиционная политика в процессе финансового оздоровления и внешнего управления. Анализ конъюнктуры инвестиционного рынка, поиск бизнес-идей, разработка инвестиционной стратегии и оценка инвестиционных возможностей. Антикризисный инвестиционный проект. Требования к антикризисным инвестиционным проектам. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов.
1.8	Социальные аспекты несостоятельности	Подходы к управлению персоналом кризисного предприятия и формирование рациональной кадровой политики. Типы кадровой политики на кризисном предприятии. Принципы управления персоналом кризисного предприятия (организации). Мотивация персонала в условиях кризиса; регулирование трудовых отношений при проведении различных процедур банкротства; особенности социальной защиты работников при проведении процедур банкротства. Взаимодействие с профсоюзами.
2. Практические занятия		
2.1	Кризисы и антикризисное управление	Понятие кризиса. Причины возникновения кризисов. Виды экономических кризисов, их особенности, причины возникновения. Функции, выполняемые кризисами: информационная, разрушительная, оздоровительная. Проблемы проявления кризиса. Кризисы в развитии организации.
2.2	Государственное регулирование кризисных ситуаций	Современные концепции государственного регулирования экономики; методы государственного регулирования экономики; финансовая политика государства; функции органов государственной власти, осуществляющих государственное регулирование и управление.
2.3	Несостоятельность (банкротство) предприятий и организаций	Цели и принципы процедуры банкротства, реорганизационные и ликвидационные меры. Признаки банкротства законодательного характера. Судебные и внесудебные процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.
2.4	Управленческая кризис-диагностика	Методы диагностики банкротства. Дискриминантные модели оценки вероятности угрозы банкротства, область их применения. Оценка «финансового здоровья» и вероятности угрозы банкротства конкретного предприятия-объекта исследования.
2.5	Антикризисная стратегия и тактика	Разработка антикризисной стратегии конкретного предприятия-объекта исследования. Разработка функциональных стратегий в антикризисном управлении: маркетинг, производство, персонал, организация/управление, финансы. Взаимосвязь функциональных стратегий и критерии оценки эффективности. Тактика антикризисного управления по фазам реструктуризации бизнеса. Первоочередные меры выявления внутренних резервов и источников инвестиций, поиск «точек роста», разработка проектов.

2.6	Финансовое оздоровление предприятия	Условия и предпосылки, необходимые для осуществления финансового оздоровления предприятия. Типовая методика плана финансового оздоровления (бизнес-плана): структура и содержание. Мероприятия по финансовому оздоровлению. Реструктуризация имущества, капитала и долгов. Основные критерии оценки эффективности процесса финансового оздоровления.
2.7	Инновации и механизмы повышения кризисной устойчивости	Инновационные механизмы, направленные на повышение устойчивости жизнедеятельности бизнеса. Основные виды антикризисных инноваций.
2.8	Инвестиционная политика в антикризисном управлении	Антикризисный инвестиционный проект. Требования к антикризисным инвестиционным проектам. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов.
2.9	Социальные аспекты несостоятельности	Типы кадровой политики на кризисном предприятии. Принципы управления персоналом кризисного предприятия (организации). Мотивация персонала в условиях кризиса; регулирование трудовых отношений при проведении различных процедур банкротства; особенности социальной защиты работников при проведении процедур банкротства. Эффективные и неэффективные практики управления персоналом в кризисных ситуациях.
10	Зачет	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Кризисы и антикризисное управление	2	4		6	12
2	Государственное регулирование кризисных ситуаций	2	2		6	10
3	Несостоятельность (банкротство) предприятий и организаций	2	4		6	12
4	Управленческая кризис-диагностика	2	4		8	14
5	Антикризисная стратегия и тактика	2	4		6	12
6	Финансовое оздоровление предприятия		4		6	10
7	Инновации и механизмы повышения кризисной устойчивости	2	4		6	12
8	Инвестиционная политика в антикризисном управлении	2	4		6	12
9	Социальные аспекты несостоятельности	2	4		8	14
10	Зачет					
Итого:		16	34		58	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины обучающимся необходимо работать с лекционными материалами (конспектами лекций) и практическими заданиями, размещенными на образовательном портале <https://edu.vsu.ru/>, основной и дополнительной литературой, выполнять задания на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы, пройти текущие аттестации.

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, контрольные работы, тесты, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекции обучающимся рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к зачету.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы формулируются кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения. Заканчивать подготовку следует составлением конспекта по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В ходе практического занятия обучающийся может выступать с заранее подготовленным сообщением. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов одногруппников.

Все вопросы к семинару должны быть проработаны каждым обучающимся.

Дополнительные методические рекомендации по выполнению практических заданий, а также замечания по результатам их выполнения могут размещаться на портале <https://edu.vsu.ru/> в виде индивидуальных комментариев и файлов обратной связи, сообщений форума и других элементов электронного курса.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№	Источник
1	Антикризисное управление: учебник / И.К. Ларионов, Н.И. Брагин, А.Н. Герасин и др. – М.: Дашков и К°, 2019. – 380 с. – ЭБС. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496090
2	Гореликов, К.А. Антикризисное управление: учебник / К.А. Гореликов. – М.: Дашков и К°, 2018. – 216 с. – ЭБС. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496109
3	Демчук О.Н. Антикризисное управление: учебное пособие / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова. – М.: Издательство «Флинта», 2017. - 251 с. – ЭБС. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54542
4	Катаева, Т.М. Основы антикризисного менеджмента: учебное пособие / Т.М. Катаева, М.Ю. Ланкина. – Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. – Ч. 1. – 95 с. – ЭБС. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493062

б) дополнительная литература:

№	Источник
1	Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ от 26.10.2002 г. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/
2	Антикризисное управление: учебник / под ред. И.К. Ларионова. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 380 с. - ЭБС. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83320
3	Беляев А.А. Антикризисное управление: учебник / А.А. Беляев, Э.М. Коротков. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 311 с. ЭБС. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114721
4	Арутюнов Ю.А. Антикризисное управление: учебник / Ю.А. Арутюнов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 416 с. ЭБС. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114722
5	Трещевский, Ю.И. Кризисные процессы и антикризисное управление в регионах России: опыт теоретического и эмпирического анализа: Монография. – Воронеж: Научная книга, 2014. – 229 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№	Ресурс
6	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» / LMS Moodle https://edu.vsu.ru
7	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» https://biblioclub.ru/
8	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
9	Справочная правовая система «Консультант плюс»: http://www.consultant.ru/ ;
10	Справочная правовая система «Гарант»: www.garant.ru
11	Клуб менеджеров: executive. http://www.executive.ru
12	Бизнес журнал: http://www.business-magazine.ru
13	Энциклопедия Экономиста: http://www.grandars.ru
14	Эффективное антикризисное управление, журнал: http://www.e-c-m.ru/jour
15	Портал «Банкротство.Ру – все о несостоятельности»: http://bankrotstvo.ru/project.htm
16	Российский союз саморегулируемых организаций арбитражных управляющих: http://www.rssoua.ru/

Курс «Антикризисное управление» в Электронном университете ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4620>

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
17	Катаева Т.М. Основы антикризисного менеджмента: учебное пособие / Т.М. Катаева, М.Ю. Ланкина. – Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. – Ч. 1. – 95 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493062
18	Фирсова А.А. Антикризисное управление: учебное пособие / А. А. Фирсова. — 3-е изд. — М.: ФЛИНТА, 2019. — 179 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/119448
19	Синявин В.Ю. Антикризисное управление организацией: учебное пособие / В.Ю. Синявин. — Пенза: ПГУ, 2019. — 278 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/162289

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник

19. Фонд оценочных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
<p>ПК-15: владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательное регулирование, нормативно-правовую базу регулирования кризисных ситуаций; - - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения анализа; - факторы, влияющие на эффективность деятельности персонала организации; - эффективные и неэффективные практики управления персоналом кризисной организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать рыночную ситуацию и выявлять причины кризисов в организации; - оценивать угрозы наступления кризисов в организации и вероятность наступления банкротства; - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия, показатели его платежеспособности, финансовой устойчивости, эффективности деятельности, оценивать их динамику; - определять уровень кризисной опасности и ее локализацию, причины; - искать и использовать резервы повышения финансовой устойчивости и платежеспособности фирмы, возможные пути преодоления или смягчения кризиса; - разрабатывать антикризисные стратегии и тактические мероприятия в функциональных подсистемах организации; 	<p>Кризисы и антикризисное управление Государственное регулирование кризисных ситуаций Несостоятельность (банкротство) предприятий и организаций Управленческая кризис-диагностика Антикризисная стратегия и тактика Финансовое оздоровление предприятия Инновации и механизмы повышения кризисной устойчивости Инвестиционная политика в антикризисном управлении Социальные аспекты несостоятельности</p>	<p>Тестирование Контрольная работа</p>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов,; - навыками анализа проблем, связанных с кризисами предприятия; - методами анализа финансового здоровья, финансовой устойчивости и платежеспособности организации; - методами оценки вероятности угрозы банкротства; - навыками разработки антикризисной стратегии и тактических мероприятий в различных функциональных подсистемах организации. 		
Промежуточная аттестация			Вопросы к зачету

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие критерии оценок:

Зачтено:

Базовый уровень сформированности компетенций: обучающийся демонстрирует владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации; в полной мере владеет понятийным аппаратом курса, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области антикризисного управления организацией. Обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Допускаются негрубые ошибки или неточности при ответе на основные или дополнительные вопросы.

Не зачтено:

Низкий уровень сформированности компетенций: Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания по дисциплине или их отсутствие, допускает грубые ошибки, не выполняет практические задания, не умеет проводить расчеты используемых в рамках дисциплины показателей, делать выводы.

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Концепция и ключевые проблемы антикризисного управления
2. Антикризисное управление и его роль в экономической жизни предприятия (организации). Предмет, объект и субъект антикризисного управления.
3. Современные концепции государственного регулирования экономики.
4. Формы государственного регулирования кризисных процессов
5. Механизмы государственного антикризисного регулирования
6. Функции органов государственной власти, осуществляющих государственное регулирование и управление
7. Факторы и критерии эффективности антикризисного управления

8. Опыт государственного регулирования кризисных ситуаций и особенности антикризисной политики в зарубежных странах.
9. Особенности антикризисного управления в современной России.
10. Жизненный цикл предприятия и кризисы
11. Понятие, причины и последствия кризисов. Роль кризисов в социально-экономическом развитии организации.
12. Виды и особенности экономических кризисов, причины возникновения
13. Понятие несостоятельности (банкротства). Виды банкротства. Экономические причины возникновения неплатежеспособности предприятий (организаций)
14. Процесс превращения нормально функционирующего бизнеса в банкрота. Стадии банкротства
15. Диагностика "финансового здоровья" предприятия. Сигналы раннего финансового предупреждения
16. Дискриминантные модели оценки вероятности угрозы банкротства, область их применения
17. Институт банкротства. Правовое регулирование несостоятельности в РФ, историческая преемственность законов о банкротстве.
18. Цели и принципы процедуры банкротства, реорганизационные и ликвидационные меры. Признаки банкротства законодательного характера.
19. Судебные и внесудебные процедуры банкротства
20. Меры по предупреждению банкротства организаций. Условия и предпосылки, необходимые для осуществления санации
21. Процедура наблюдения
22. Внешнее управление
23. Финансовое оздоровление. Типовая методика плана финансового оздоровления: структура и содержание
24. Конкурсное производство
25. Мировое соглашение
26. Особенности банкротства отдельных категорий должников
27. Риски в антикризисном управлении
28. Стратегия антикризисного управления, ее связь с долгосрочной стратегией бизнеса
29. Антикризисная производственная стратегия
30. Антикризисная маркетинговая стратегия
31. Антикризисная финансовая стратегия
32. Антикризисная кадровая политика
33. Функциональные стратегии в антикризисном управлении: подсистема «организация/управление»
34. Взаимосвязь функциональных антикризисных стратегий и критерии оценки эффективности
35. Роль инноваций в антикризисном управлении. Первоочередные антикризисные инновации
36. Технологические инновации кризисного предприятия
37. Продуктовые инновации кризисного предприятия
38. Финансирование антикризисных инноваций
39. Антикризисный инвестиционный проект. Требования к антикризисным инвестиционным проектам
40. Формирование инвестиционных ресурсов кризисного предприятия
41. Первоочередные меры выявления внутренних резервов и источников инвестиций, поиск «точек роста», разработка проектов.
42. Типы кадровой политики на кризисном предприятии и принципы управления персоналом кризисного предприятия (организации)
43. Мотивация персонала в условиях кризиса

44. Регулирование трудовых отношений при проведении различных процедур банкротства; особенности социальной защиты работников при проведении процедур банкротства
45. Требования, предъявляемые к арбитражным управляющим. Права и обязанности антикризисных управляющих
46. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих: цели и задачи, права и обязанности
47. Особенности банкротства физического лица (гражданина)

19.3.3 Тестовые задания

1. Какие процедуры применяются при рассмотрении дела о банкротстве должника – юридического лица:
 - a) наблюдение, финансовое оздоровление;
 - b) внешнее управление, конкурсное производство;
 - c) мировое соглашение;
 - d) а, b;
 - e) а, b, с.
2. Кто принимает решение о ликвидации АО, находящегося в процессе банкротства:
 - a) конкурсный управляющий;
 - b) уполномоченные органы;
 - c) СРО;
 - d) арбитражный суд;
 - e) ликвидационный орган.
3. Какие процессы происходят на предприятии во время процедуры финансового оздоровления:
 - a) приостанавливаются действия исполнительных документов;
 - b) отменяются все ранее принятые меры по обеспечению требований кредиторов;
 - c) начисляются неустойки (штрафы, пени), подлежащие уплате проценты и иные финансовые санкции за неисполнение или ненадлежащее исполнение денежных обязательств и обязательных платежей, возникших до даты введения финансового оздоровления;
 - d) все вышеперечисленное;
 - e) только а и с;
 - f) только а и b.
4. С какого момента действует временный управляющий:
 - a) с момента окончания процедуры наблюдения;
 - b) с момента окончания процедуры финансового оздоровления;
 - c) с момента введения процедуры внешнего управления;
 - d) а и b;
 - e) нет верного ответа.
5. Каковы последствия введения на предприятии конкурсного производства:
 - a) срок исполнения возникших до открытия конкурсного производства денежных обязательств и уплаты обязательных платежей должника считается наступившим;
 - b) начисляются неустойки (штрафы, пени), проценты и иные финансовые санкции по всем видам задолженности должника;
 - c) сведения о финансовом состоянии должника прекращаются относиться к сведениям, признанным конфиденциальными или составляющими коммерческую тайну;
 - d) начинается исполнение по исполнительным документам;
 - e) снимаются ранее наложенные аресты на имущество должника и иные ограничения распоряжения имуществом должника;

- f) только a, b, d, e;
- g) только a, c, e;
- h) все вышеперечисленное.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно ответил на 60% и более заданий теста;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он выполнил менее 60% заданий теста.

19.3.4 Перечень заданий для контрольной работы

Контрольная работа «Управленческая кризис-диагностика.

Антикризисная стратегия и тактика»

На основе данных бухгалтерского баланса (форма № 1) и отчета о финансовых результатах предприятия – объекта практики провести:

1. Анализ финансового здоровья организации (рассчитать показатели ликвидности, платежеспособности, рентабельности);
2. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса и отчета о прибылях и убытках,
3. Оценку чистых активов.
4. Оценку вероятности угрозы банкротства (двухфакторная модель, четырехфакторная модель, пятифакторная Альтмана - оригинальная и усовершенствованная, модель R-счета)

Все расчеты выполняются в динамике (как минимум на 2 даты)

Сделать выводы.

5. Разработать антикризисную стратегию и тактические мероприятия по функциональным подсистемам.

Критерии оценки:

- оценка «отлично». Все расчеты выполнены корректно, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов, правильно определены причины проблем на предприятии, сделаны аргументированные предложения.
- оценка «хорошо». Расчеты выполнены корректно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Предложенные стратегии и тактические мероприятия недостаточно проработаны.
- оценка «удовлетворительно». В расчетах имеют место ошибки. Имеются затруднения с выводами. Стратегия слабо аргументирована.
- оценка «неудовлетворительно». Грубые ошибки в расчетах. Знания по дисциплине обрывочны, не представляют определенной системы. Стратегия выбрана некорректно.

19.3.5 Темы курсовых работ

Не предусмотрены учебным планом.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса и письменных работ (тестирование, контрольная работа)*.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» - LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.